

MINISTRY OF FINANCE
UNIVERSITY OF
FINANCE-MARKETING

SOCIALIST REPUBLIC OF VIETNAM
Independence - Freedom - Happiness

COURSE SYLLABUS

Course name (in Vietnamese): **Chủ nghĩa xã hội khoa học**

Course name (in English): **Science Socialism**

1. Course information

- Course code: **140003**
- Total credits: 2 Theory: 2 Practice: 0
- Time allocation (in periods): 30 Theory: 30 Practice: 0
- Self-study hours (in periods): 70
- Course management Faculty: Faculty of Political Theory
- Learners: For 1st-year students – Talent program
- Course belonging to specialized field of study: All majors
- Course belonging to knowledge block: General Education

General Education ☒		Professional Education ☐						
		Foundation ☐		Major ☐			Speciality ☐	
Mandatory ☒	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Mandatory ☐	Optional ☐	Supplementary ☐	Mandatory ☐	Optional ☐

- Prerequisite conditions include:

Prerequisites: None

Pre-requisite courses: Marxism-Leninism Philosophy and Marxist-Leninist Political Economy

Co-requisite courses: None

2. The brief description of the course content

This course falls under the general education knowledge block (political theory knowledge). The content includes 7 chapters. Chapter 1 introduces the basic issues of Scientific Socialism, clarifying the formation and development process of Scientific Socialism, research objects, research methods, and the significance of studying Scientific Socialism. Chapters 2 to 7 focus on fundamental theoretical issues of Scientific Socialism, including the historical mission of the working class, socialism and the transition period to socialism, socialist democracy and the socialist state, social class structure and class alliances during the transition to socialism, national and religious issues, and family issues during the transition to socialism.

3. The objectives of the course

Equip students with a fundamental system of knowledge about Scientific Socialism. Enable students to use the acquired knowledge to examine and explain political and social issues of the country and the path to socialism in Vietnam. Foster correct political and ideological attitudes, strengthening the belief in the goals, ideals, and success of the socialist construction in Vietnam.

4. The course learning outcomes

Numerical Order	The course learning outcomes	Field of study
CLO1	Present the fundamental knowledge system of Scientific Socialism.	Knowledge
CLO2	Demonstrate the application of Scientific Socialism knowledge in the practical context of the Vietnamese revolution.	Knowledge
CLO3	Identify and critique political and social issues that follow the laws of the transitional period to socialism in Vietnam.	Skills
CLO4	Through group learning activities, practice and develop skills such as listening, teamwork, presentation, time management, communication, and problem-solving.	Skills
CLO5	Actively participate and show personal responsibility through the results and products of individual and group activities.	Autonomy and Self-responsibility

5. Course contents

Chapter number	Content	Time Allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
1	Chapter 1:							
	Introduction to Scientific Socialism							
	I. The Birth of Scientific Socialism							
	II. The Basic Development Stages of Scientific Socialism	2		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions.	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 1 of the main textbook
	III. The Object, Method, and Significance of Studying Scientific Socialism							
2	Chapter 2: The Historical Mission of the Working Class							
	I. Basic Views of Marxism-Leninism on the Working Class and the Historical Mission of the Working Class	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group activities, exchanging	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 2 of the main textbook

Chapter number	Content	Time Allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
	II. The Working Class and the Implementation of the Historical Mission of the Working Class Today III. The Historical Mission of the Vietnamese Working Class					group discussions presenting, submitting group activity products.		
3	Chapter 3: Socialism and the Transitional Period to Socialism I. Socialism II. The Transitional Period to Socialism III. The Transition to Socialism in Vietnam	5		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group activities, exchanging group discussions presenting, submitting group	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 3 of the main textbook

Chapter number	Content	Time Allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
						activity products.		
4	Chapter 4: Socialist Democracy and the Socialist State I. Democracy and Socialist Democracy II. The Socialist State III. Socialist Democracy and the Socialist Rule of Law State in Vietnam	6		16	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group activities, exchanging, group discussions, presenting, submitting group activity products.	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 4 of the main textbook
5	Chapter 5: Social Structure – Class and Class Alliances in the Transitional Period to Socialism I. Social Structure – Class in the	4		8	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 5 of the main textbook

Chapter number	Content	Time Allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
	Transitional Period to Socialism II. Class Alliances in the Transitional Period to Socialism III. Social Structure – Class and Class Alliances in the Transitional Period to Socialism in Vietnam					activities, exchanging , group discussions , presenting, submitting group activity products.		
6	Chapter 6: Ethnic and Religious Issues in the Transition to Socialism I. Ethnicity in the Transition to Socialism II. Religion in the Transition to Socialism III. Ethnic and Religious Relations in Vietnam	4		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group activities, exchanging , group discussions , presenting, submitting group activity	[[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 6 of the main textbook

Chapter number	Content	Time Allocation			Course learning outcomes	Teaching and learning methods	Assessment methods	Self-study requirements
		Theory	Practice	Self-study				
						products.		
7	Chapter 7: Family Issues in the Transition to Socialism I. Concept, Position, and Function of the Family II. Basis for Building Families in the Transition to Socialism III. Building Vietnamese Families in the Transition to Socialism	4		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Lecturing, listening, asking questions, answering questions. Forming groups, group activities, exchanging , group discussions , presenting, submitting group activity products.	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Read chapter 7 of the main textbook

6. Teaching and learning methods

6.1. Theory

Sequence number	Teaching methodology	Learning method In the classroom	Teaching materials
1	Lecture	listening, asking questions, answering questions.	Lecture Notes
2	Group discussion	Group Division, Discussion, Presentation, Submission of Group Work	Questions, Lecture Notes, Online Tools
3	Assign self-study tasks	Performing Assigned Tasks	Assignment Content, Lecture Notes

6.2. Practical application: *(The course Scientific Socialism does not use practical teaching methods)*

6.3. The instructional method for mandatory self-study:

- Forming groups: each group with a maximum of 7 students, electing a group leader and a group secretary.
- Studying teaching materials and self-study guides.
- Answering the questions at the end of each chapter.
- Asking and answering questions independently.
- Requesting the instructor to clarify issues that the group cannot grasp.
- Receiving group activity questions from the instructor.
- Completing group activity products as required.

7. Teaching and learning materials

❖ *Teaching materials (Main Textbook):*

1. Ministry of Education and Training, 2021, Textbook on Scientific Socialism (Used in universities - For non-political theory majors), National Political Publishing House, Hanoi.
2. University of Finance-Marketing, 2020, Study Materials on Scientific Socialism (For internal circulation).

❖ *The materials for guiding self-study:*

1. Ministry of Education and Training, 2021, Textbook on Scientific Socialism (Used in universities - For political theory majors), National Political Publishing House, Hanoi.
2. Nguyen Phu Trong, 2022, Some Theoretical and Practical Issues on Socialism and the Path to Socialism in Vietnam, National Political Publishing House, Hanoi.

8. Testing and assessment methods for learning outcomes

8.1. Assessment scale:

The course is evaluated on a scale of 10. The scale of 10 will be converted to a 4-point scale and corresponding letter grades according to the credit training regulations.

8.2. Self-study assessment methods

Activities (<i>The lecturer specifies one of the following forms</i>)	Assessment methods	Self-learning products
Presentation	Presentation Scoring	Presentation File
Essay	Essay Scoring	Paper Print, PDF File
Mind Mapping	Mind Map Scoring	Paper Print, PDF File
Video Clip	Video Clip Scoring	MP4 File
Watch the video	Follow the lecturer's instructions	Deliver the product as required

8.3. Course assessment methods:

8.3.1. Process evaluation: weighting of 60% in the course grade

Content		Assessment methods	Component grading structure	Proportions
Process evaluation	Attendance	Active participation in classroom activities [1]	17%	10%
	Group activities	Group discussion [2]	25%	15%
		Self learning [3]	25%	15%
	Assessments	Multiple choice questions, Essay [4]	33%	20%

8.3.2. Final evaluation: weighting of 40% in the course grade

Content		Assessment methods	Proportions
Final evaluation	Final exam	Multiple choice questions [5] or	40%
		Essay or Personal report [6]	
		Questions and Answers [7]	

9. Matrix

9.1. Matrix of compatibility between course learning outcomes and program learning outcomes

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2					R				
CLO3					R				
CLO4									R
CLO5									R

9.2 Matrix of compatible teaching methods - meeting the learning outcomes

Teaching - learning method	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Lecture	X	X	X		
Group Discussion	X	X	X	X	X
Self-Study	X	X	X	X	X

9.3. Matrix of compatible evaluation methods - meeting the learning outcomes

Evaluation methods \ CLOs	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Attendance, active participation in class	X	X	X	X	X
Group discussion	X	X	X	X	X
Self-Study	X	X	X	X	X
Multiple choice questions	X	X			
Essay	X	X	X		X
Oral examination	X	X	X		X

10. Assessment rubrics/Scoring scales

10.1 Collaborative classroom engagement assessment

Hours Missed and Participation Level	Points	Note
No absences. Actively participates, highly effective in group activities and individual interaction.	10 Points	The grading scale according to this regulation is applied in cases of excused absences. For unexcused absences, the score is 50% of that for excused absences.
Absences: $\leq 10\%$. Actively participates, highly effective in group activities and individual interaction during remaining sessions.	8 – 9 Points	
Absences: 11% to 20%. Actively participates, fairly effective in group activities and individual interaction during remaining sessions.	6 – 7 Points	
Absences: 21% to $< 30\%$. Some participation, moderately effective in group activities and individual interaction during remaining sessions.	3 – 5 Points	
Absences: $>30\%$. Some participation, minimally effective in group activities and individual interaction during remaining sessions.	1 – 2 Points	
Absences: $> 25\%$	0 Points	

10.2 Group Activity Assessment Criteria

Criteria	Achieved				Not Achieved
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
Participation in group activities	- The content/report quality meets 80%-100% of the requirements (40%). - Correctly answers all questions (20%). - 100% of the members participate in the task (20%). - Neat presentation with no spelling errors (10%). - Clear, confident, persuasive presentation, engaging with the audience (10%).	Meets 70% to 84% of Excellent	Meets 55% to 69% of Excellent	Meets 40% to 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent

10.3 Self-Study Activity Assessment Criteria (group-based)

Criteria	Achieved				Not Achieved
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-4.0)
<i>Accuracy</i>	Full and accurate	Meets 70%-84% of Excellent	Meets 55%-69% of Excellent	Meets 40%-54% of Excellent	Meets below 40% of Excellent
<i>Creativity</i>	High creativity	Meets 70%-84% of Excellent	Meets 55%-69% of Excellent	Meets 40%-54% of Excellent	Meets below 40% of Excellent
<i>Presentation</i>	Clear and coherent	Meets 70%-84% of Excellent	Meets 55%-69% of Excellent	Meets 40%-54% of Excellent	Meets below 40% of Excellent
<i>Citation</i>	Diverse and adequate citation	Meets 70%-84% of Excellent	Meets 55%-69% of Excellent	Meets 40%-54% of Excellent	Meets below 40% of Excellent
<i>Submission Deadline</i>	Before and on time	Late < 12 hours before deadline	Late < 24 hours before deadline	Late < 36 hours before deadline	Late ≥ 36 hours before deadline

10.4 Evaluation of Midterm Exam

Criteria	Weight (%)	Achievement Standards				
		Excellent	Good	Average	Weak	Poor
		(8.5 – 10)	(7.0 – 8.4)	(5.5 – 6.9)	(4.0 – 5.4)	(0 – 3.9)
Using one of the two forms of assessment: multiple choice or essay						
Form: Objective multiple-choice - Number of questions: 20 questions with 4 options each, no use of reference materials. - Time allotted: 30 minutes	100	Correct 17 – 20 questions	Correct 14 – 16 questions	Correct 11 – 13 questions	Correct 8 – 10 questions	Correct below 8 questions
Essay Test - Number of questions: 2 - Time: 60 minutes	100	Fully accurate, clear, convincing answers	Achieve 70% to less than 84% of Excellent	Achieve 55% to less than 69% of Excellent	Achieve 40% to less than 54% of Excellent	Achieve less than 40% of Excellent

10.5 Final Evaluation (Use commonly either form 10.5.1 or 10.5.2. Form 10.5.3 is for special cases such as visual impairment, etc.)

10.5.1 Evaluation of Final Objective Test for Course Completion

Criteria	Achieved				Not Achieved
	(8.5 – 10)	(7.0 – 8.4)	(5.5 – 6.9)	(4.0 – 5.4)	(0 – 3.9)
Number of questions in the exam and exam time: according to the approved test bank structure	Correct 85% to 100% of objective questions	Correct 70% to less than 84% of objective questions	Correct 55% to less than 69% of objective questions	Correct 40% to less than 54% of objective questions	Correct below 40% of objective questions

10.5.2 Evaluation of Final Exam/Essay/Report for Course Completion

Criteria / Weight	Achieved				Not Achieved
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
1. Basic Theory (3 points)	The content reflects creative ideas; thoroughly analyzed with accurate and substantiated arguments.	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of Excellent	Meets 40% to less than 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent
2. Idea Development (5 points)	The main points of the paper are well-developed, detailed, and of high quality. Demonstrates good critical thinking through evaluations; personal views are well-expressed through appropriate evaluations.	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of Excellent	Meets 40% to less than 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent
3. Grammar and Presentation (0.5 points)	No spelling, punctuation, or grammar errors; no formatting or typographical errors.	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of Excellent	Meets 40% to less than 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent
4. Writing Style (0.5 points)	The arguments and writing style are impressive; uses and combines sentence structures creatively, the paper is clearly presented, with correct segment connections, and a professional format.	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of Excellent	Meets 40% to less than 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent
5. Structure (0.5 points)	The paper maintains high focus on logical and reasonable arguments. The	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of	Meets 40% to less than 54% of	Meets less than 40% of

Criteria / Weight	Achieved				Not Achieved
	Excellent (8.5-10)	Good (7.0-8.4)	Average (5.5-6.9)	Weak (4.0-5.4)	Poor (0-3.9)
	coherence of the paper is clear, leading the reader to the conclusions and viewpoints presented.		Excellent	Excellent	Excellent
6. Formatting (0.5 points)	Meets all formatting and layout requirements; correct margin, paragraph, and line spacing as required.	Meets 70% to less than 84% of Excellent	Meets 55% to less than 69% of Excellent	Meets 40% to less than 54% of Excellent	Meets less than 40% of Excellent

10.5.3 Final assessment of the course using an oral examination

Criteria	Levels	Assessment Criteria
1. Relevance of the answer 2. Reasoning and justification of the answer. 3. Style of the answer	Weak	Does not meet 3 criteria
	Average	Meets criterion 1 and part of criterion 2
	Good	Meets criterion 1 and 2 criteria
	Excellent	Meets all 3 criteria

Ho Chi Minh City, date 10. month 7. year 2024

Authorized by the
Rector
Head of Academic
Affairs Department

Dean

Head of
Department

Lecturer in - charge



Assoc. Prof., Dr.
Phan Thi Hang Nga

Trần Văn Nam

N

Trần Thanh Tùng

N
Nguyễn Ngọc Vũ Khoa

**APPENDIX: LIST OF LECTURERS, ASSISTANT LECTURERS WHO CAN
PARTICIPATE IN TEACHING THE COURSE**

Lecturer in charge of the course

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

Assistant lecturer/teaching assistant (if applicable)

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

Entrepreneur lecturer/Enterprise mentor (if applicable)

Full name:	Academic rank, degree:
Office address:	Contact phone number:
Email:	Website:
Form of communication with the lecturer: (specify the form of communication between students and lecturers/teaching assistants)	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **Chủ nghĩa xã hội khoa học**

Tên học phần (tiếng Anh): **Science Socialism**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 020479
- Tổng số tín chỉ: 2 Lý thuyết: 2 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (giờ): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (giờ): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận Chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ nhất - Chương trình Tích hợp
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: Giáo dục đại cương

Đại cương ☒		Chuyên nghiệp ☐						
		Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐			Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bổ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
 - + Điều kiện tiên quyết: Không
 - + Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin và Kinh tế chính trị Mác - Lênin
 - + Học phần song hành: Không

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương (kiến thức lý luận chính trị). Nội dung học phần gồm 7 chương. Trong đó, chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học nhằm làm rõ quá trình hình thành, phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học; đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học. Từ chương 2 đến chương 7, nội dung tập trung làm rõ những vấn đề lý luận cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học: sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa; cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; vấn đề dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Học phần trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức căn bản về Chủ nghĩa xã hội khoa học. Từ đó người học có khả năng sử dụng kiến thức đã học để xem xét, giải thích những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Người học xây dựng được thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn, củng cố niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Trình bày được hệ thống tri thức cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học.	Kiến thức
CLO2	Chứng minh được sự vận dụng tri thức Chủ nghĩa xã hội khoa học trong thực tiễn cách mạng Việt Nam.	Kiến thức
CLO3	Xác định, phân biệt được những vấn đề chính trị - xã hội mang tính quy luật trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	Kỹ năng
CLO4	Thông qua hoạt động học tập theo nhóm, thực hành rèn luyện các kỹ năng: lắng nghe, làm việc nhóm, thuyết trình, quản lý thời gian, giao tiếp, giải quyết vấn đề.	Kỹ năng
CLO5	Tích cực tham gia, thể hiện trách nhiệm bản thân thông qua kết quả, sản phẩm hoạt động của cá nhân, của nhóm.	Tự chủ và chịu trách nhiệm

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học I. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học	2		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 1 giáo trình chính
2	Chương 2: Sự mệnh lịch sử của giai cấp công nhân I. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác –	5		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi.	[1] [2] [3] [4] [5]	Đọc chương 2 giáo trình chính

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam					Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[6] [7]	
3	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Chủ nghĩa xã hội II. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	5		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 3 giáo trình chính
4	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa I. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa II. Nhà nước xã hội chủ nghĩa III. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam	6		16	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 4 giáo trình chính
5	Chương 5: Cơ cấu xã	4		8	CLO1	Thuyết	[1]	Đọc

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam				CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[2] [3] [4] [5] [6] [7]	chương 5 giáo trình chính
6	Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam	4		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 6 giáo trình chính
7	Chương 7: Vấn đề gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình II. Cơ sở xây dựng gia	4		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4 CLO5	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 7 giáo trình chính

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội					đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm		

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Hoạt động nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, câu hỏi Bài giảng Công cụ trực tuyến
3	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ Bài giảng

6.2. Thực hành (Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học không sử dụng phương pháp thực hành)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Lập nhóm: mỗi nhóm tối đa 7 sinh viên, bầu nhóm trưởng, thư ký nhóm.
- Nghiên cứu tài liệu giảng dạy, tài liệu hướng dẫn tự học.
- Trả lời các câu hỏi cuối mỗi chương.
- Tự đặt các câu hỏi và trả lời các câu hỏi.
- Đề nghị giảng viên làm rõ những vấn đề nhóm chưa thể tự lĩnh hội.
- Nhận các câu hỏi, nội dung hoạt động nhóm từ giảng viên.
- Hoàn thành sản phẩm hoạt động nhóm theo quy định.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Sử dụng trong các trường ĐH - Hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

2. Trường Đại học Tài chính-Marketing, 2020, *Tài liệu học tập Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Lưu hành nội bộ).

❖ **Tài liệu hướng dẫn tự học:**

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học (Sử dụng trong các trường ĐH - Hệ chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

2. Nguyễn Phú Trọng, 2022, Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về Chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam, NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động (Giảng viên quy định một trong các hình thức sau)	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
1. Thuyết trình	Chấm điểm thuyết trình	Bài thuyết trình
2. Tiểu luận	Chấm điểm tiểu luận	Bản in giấy, file PDF
3. Lập sơ đồ tư duy	Chấm điểm sơ đồ tư duy	Bản in giấy, file PDF
4. Thực hiện video clip	Chấm điểm video clip	File MP4 hoặc tương tự
5. Xem video	Thực hiện theo yêu cầu giảng viên	Sản phẩm theo yêu cầu

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

8.3.1. Đánh giá quá trình: trọng số 60% trong điểm học phần

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Cấu trúc điểm thành phần	Tỷ lệ trong học phần
Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia hoạt động trên lớp [1]	17%	10%
	Hoạt động nhóm	Làm việc nhóm [2]	25%	15%
		Tự học [3]	25%	15%
	Kiểm tra	Tự luận hoặc trắc nghiệm [4]	33%	20%

8.3.2. Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 40% trong điểm học phần

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ trong học phần
Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc	Trắc nghiệm [5] hoặc	40%
		Tự luận hoặc bài thu hoạch cá nhân [6]	
		Vấn đáp [7]	

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2					R				
CLO3					R				

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO4									R
CLO5									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Thuyết giảng	X	X	X		
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X	X
Tự học	X	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X			
Tự luận	X	X	X		X
Vấn đáp	X	X	X		X

10. Các Rubric/thang điểm đánh giá

10.1. Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức điểm bằng 50% so với vắng có phép.
Vắng học: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến $< 50\%$. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2. Đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

10.3. Đánh giá hoạt động tự học (theo nhóm)

Tiêu chí đánh giá	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (Dưới 4 điểm)
Độ chính xác	Chính xác, đầy đủ	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Sự sáng tạo	Tính sáng tạo cao	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Trình bày	Rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Trích dẫn	Đa dạng, đủ trích dẫn	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Thời hạn nộp sản phẩm	Trước hạn và đúng hạn	Muộn < 12 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn từ 12 đến < 24 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn từ 24 giờ đến < 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn ≥ 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm

10.4. Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		8.5 – 10 điểm	7.0 - 8.4 điểm	5.5 - 6.9 điểm	4.0 - 5.4 điểm	0.0 - 3.9 điểm
Sử dụng một trong hai hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận						
+ Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 20 câu dạng 4 đáp án, không sử dụng tài liệu. + Thời gian làm bài: 30 phút	100	Làm đúng từ 17 → 20 câu	Làm đúng từ 14 → 16 câu	Làm đúng từ 11 → 13 câu	Làm đúng từ 8 → 10 câu	Làm đúng dưới 8 câu
+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian làm bài: 60 phút	100	Đáp ứng đầy đủ, rõ ràng chính xác, thuyết phục tất cả yêu cầu câu hỏi.	Đạt được 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt được 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt được 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

10.5. Đánh giá cuối kỳ (Sử dụng phổ biến hình thức 10.5.1 hoặc 10.5.2. Hình thức 10.5.3 dành cho trường hợp đặc biệt như thi, ...)

10.5.1. Đánh giá bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Số lượng câu hỏi trong đề thi và thời gian làm bài thi: theo cấu trúc ngân hàng đề thi được phê duyệt	Làm đúng từ 85% → 100% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 70% → 84 câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 55% → 69% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 40% → 54% câu trắc nghiệm	Làm đúng dưới 40% câu trắc nghiệm

10.5.2. Đánh giá bài thi/bài tiểu luận/bài thu hoạch kết thúc học phần

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Lý luận cơ bản (3 điểm)	Nội dung bài viết thể hiện những ý tưởng sáng tạo; được phân tích một cách kỹ càng với các lập luận xác đáng, có minh chứng.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

<i>Phát triển ý (5 điểm)</i>	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, phân tích các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt qua các nhận định, đánh giá; bài viết thể hiện được quan điểm cá nhân thông qua các nhận định, đánh giá phù hợp.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
<i>Văn phạm, trình bày (0,5 điểm)</i>	Văn phạm: Không có lỗi chính tả, không có lỗi dấu câu hay lỗi văn phạm; không có lỗi trình bày, lỗi đánh máy.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
<i>Văn phong (0,5 điểm)</i>	Lý lẽ và giọng văn trong bài ấn tượng; sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo, bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày chuyên nghiệp.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
<i>Cấu trúc (0,5 điểm)</i>	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm. Tính thống nhất của bài rõ ràng, đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi
<i>Định dạng (0,5 điểm)</i>	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu.	Đạt từ 70% đến 84% của Giỏi	Đạt từ 55% đến 69% của Giỏi	Đạt từ 40% đến 54% của Giỏi	Đạt dưới 40% của Giỏi

10.5.3. Đánh giá kết thúc học phần bằng hình thức văn đáp

Tiêu chí	Mức độ	Các tiêu chí đánh giá
1. Nội dung trả lời phù hợp	Giỏi: 8,5 - 10 điểm	Đạt 3 tiêu chí
	Khá: 7 – 8.4 điểm	Đạt tiêu chí 1, tiêu chí 2
2. Có lập luận, biện luận câu trả lời	Trung bình: 5.5 – 6.9 10 điểm	Đạt tiêu chí 1 và một phần tiêu chí 2
	Yếu: 4 -5.4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt từ 40% đến 54%
3. Phong cách trả lời	Kém: Dưới 4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt dưới 40%

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

TUQ. Hiệu trưởng
Trưởng phòng QLĐT

PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

Trưởng khoa

TS. Lại Văn Nam

Trưởng bộ môn

Bùi Thanh Tùng

Giảng viên

biên soạn

Nguyễn Ngọc Vũ Kha

**PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM GIA
GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Bùi Minh Nghĩa	Học hàm, học vị: Ths.
Địa chỉ cơ quan: A304 – 778 Nguyễn Kiệm	Điện thoại liên hệ: 090 613 5682
Email: buinghia@ufm.edu.vn	Trang web: ufm.edu.vn
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Tên học phần (tiếng Việt): **Chủ nghĩa xã hội khoa học**

Tên học phần (tiếng Anh): **Science Socialism**

1. Thông tin chung

- Mã số học phần: 011136
- Tổng số tín chỉ: 2 Lý thuyết: 2 Thực hành: 0
- Phân bố thời gian (giờ): 30 Lý thuyết: 30 Thực hành: 0
- Số giờ tự học (giờ): 70
- Khoa Quản lý học phần: Khoa Lý luận Chính trị
- Đối tượng người học: dành cho sinh viên năm thứ nhất – Chương trình chuẩn
- Học phần thuộc ngành: Tất cả các chuyên ngành
- Học phần thuộc khối kiến thức: Giáo dục đại cương

Đại cương ☒		Chuyên nghiệp ☐						
		Cơ sở ngành ☐		Ngành ☐			Chuyên ngành ☐	
Bắt buộc ☒	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐	Bổ trợ ☐	Bắt buộc ☐	Tự chọn ☐

- Điều kiện tiên quyết gồm:
 - + Điều kiện tiên quyết: Không
 - + Học phần học trước: Triết học Mác - Lênin và Kinh tế chính trị Mác - Lênin
 - + Học phần song hành: Không

2. Mô tả vắn tắt nội dung học phần

Học phần này thuộc khối kiến thức giáo dục đại cương (kiến thức lý luận chính trị). Nội dung học phần gồm 7 chương. Trong đó, chương 1 trình bày những vấn đề cơ bản có tính nhập môn của Chủ nghĩa xã hội khoa học nhằm làm rõ quá trình hình thành, phát triển của chủ nghĩa xã hội khoa học; đối tượng nghiên cứu, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa của việc nghiên cứu Chủ nghĩa xã hội khoa học. Từ chương 2 đến chương 7, nội dung tập trung làm rõ những vấn đề lý luận cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học: sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân; chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa; cơ cấu xã hội - giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội; vấn đề dân tộc, tôn giáo, gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội.

3. Mục tiêu đào tạo học phần

Học phần trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức căn bản về Chủ nghĩa xã hội khoa học. Từ đó người học có khả năng sử dụng kiến thức đã học để xem xét, giải thích những vấn đề chính trị - xã hội của đất nước và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam. Người học xây dựng thái độ chính trị, tư tưởng đúng đắn, củng cố niềm tin vào mục tiêu, lý tưởng và sự thành công của sự nghiệp xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.

4. Chuẩn đầu ra của học phần

TT	Chuẩn đầu ra của học phần	Lĩnh vực
CLO1	Trình bày được hệ thống tri thức cơ bản của Chủ nghĩa xã hội khoa học.	Kiến thức
CLO2	Chứng minh được sự vận dụng tri thức Chủ nghĩa xã hội khoa học trong thực tiễn cách mạng Việt Nam.	Kiến thức
CLO3	Xác định, phản biện được những vấn đề chính trị - xã hội mang tính quy luật trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	Kỹ năng
CLO4	Thể hiện trách nhiệm bản thân thông qua kết quả, sản phẩm hoạt động của cá nhân, của nhóm	Tự chủ và chịu trách nhiệm

5. Nội dung học phần

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CĐR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
1	Chương 1: Nhập môn chủ nghĩa xã hội khoa học I. Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học II. Các giai đoạn phát triển cơ bản của chủ nghĩa xã hội khoa học III. Đối tượng, phương pháp và ý nghĩa của việc nghiên cứu chủ nghĩa xã hội khoa học	2		6	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 1 giáo trình chính
2	Chương 2: Sứ mệnh lịch sử của	5		12	CLO1 CLO2	Thuyết giảng, lắng	[1] [2]	Đọc chương

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	giai cấp công nhân I. Quan điểm cơ bản của chủ nghĩa Mác – Lênin về giai cấp công nhân và sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân II. Giai cấp công nhân và việc thực hiện sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân hiện nay III. Sứ mệnh lịch sử của giai cấp công nhân Việt Nam				CLO3 CLO4	nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[3] [4] [5] [6] [7]	2 giáo trình chính
3	Chương 3: Chủ nghĩa xã hội và thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Chủ nghĩa xã hội II. Thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	5		10	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 3 giáo trình chính
4	Chương 4: Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà nước xã hội chủ nghĩa I. Dân chủ và dân chủ xã hội chủ nghĩa II. Nhà nước xã hội chủ nghĩa III. Dân chủ xã hội chủ nghĩa và nhà	6		16	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm,	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 4 giáo trình chính

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam					trình bày, nộp sản phẩm		
5	Chương 5: Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Cơ cấu xã hội – giai cấp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. Liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Cơ cấu xã hội – giai cấp và liên minh giai cấp, tầng lớp trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam	4		8	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 5 giáo trình chính
6	Chương 6: Vấn đề dân tộc và tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Dân tộc trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội II. Tôn giáo trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Quan hệ dân tộc và tôn giáo ở Việt Nam	4		12	CLO1 CLO2 CLO3 CLO4	Thuyết giảng, lắng nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[1] [2] [3] [4] [5] [6] [7]	Đọc chương 6 giáo trình chính
7	Chương 7: Vấn đề gia đình	4		6	CLO1 CLO2	Thuyết giảng, lắng	[1] [2]	Đọc chương

TT	Nội dung	Số giờ			Đáp ứng CDR học phần	Phương pháp dạy – học	Phương pháp đánh giá	Yêu cầu tự học
		Lý thuyết	Thực hành	Tự học				
	trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội I. Khái niệm, vị trí và chức năng của gia đình II. Cơ sở xây dựng gia đình trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội III. Xây dựng gia đình Việt Nam trong thời kỳ quá độ lên chủ nghĩa xã hội				CLO3 CLO4	nghe, đặt câu hỏi, trả lời câu hỏi. Lập nhóm, hoạt động nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm hoạt động nhóm	[3] [4] [5] [6] [7]	7 giáo trình chính

6. Phương pháp dạy – học

6.1. Lý thuyết

TT	Phương pháp dạy	Phương pháp học tập trên lớp	Vật liệu giảng dạy
1	Thuyết giảng	Lắng nghe, trả lời câu hỏi, đặt câu hỏi	Bài giảng
2	Hoạt động nhóm	Phân chia nhóm, trao đổi, thảo luận nhóm, trình bày, nộp sản phẩm thảo luận	Các vấn đề, câu hỏi Bài giảng Công cụ trực tuyến
3	Giao nhiệm vụ tự học	Thực hiện nhiệm vụ theo yêu cầu	Các yêu cầu, nội dung của nhiệm vụ Bài giảng

6.2. Thực hành (Học phần Chủ nghĩa xã hội khoa học không sử dụng phương pháp thực hành)

6.3. Phương pháp hướng dẫn tự học bắt buộc:

- Lập nhóm: mỗi nhóm tối đa 7 sinh viên, bầu nhóm trưởng, thư ký nhóm.
- Nghiên cứu tài liệu giảng dạy, tài liệu hướng dẫn tự học.
- Trả lời các câu hỏi cuối mỗi chương.
- Tự đặt các câu hỏi và trả lời các câu hỏi.
- Đề nghị giảng viên làm rõ những vấn đề nhóm chưa thể tự lĩnh hội.
- Nhận các câu hỏi, nội dung hoạt động nhóm từ giảng viên.
- Hoàn thành sản phẩm hoạt động nhóm theo quy định.

7. Tài liệu dạy và học

❖ Tài liệu giảng dạy:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Sử dụng trong các trường Đại học - Hệ không chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Trường Đại học Tài chính-Marketing, 2020, *Tài liệu học tập Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Lưu hành nội bộ).

❖ Tài liệu hướng dẫn tự học:

1. Bộ Giáo dục và Đào tạo, 2021, *Giáo trình Chủ nghĩa xã hội khoa học* (Sử dụng trong các trường Đại học - Hệ chuyên lý luận chính trị), NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.
2. Nguyễn Phú Trọng, 2022, *Một số vấn đề lý luận và thực tiễn về chủ nghĩa xã hội và con đường đi lên chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam*, NXB. Chính trị quốc gia Sự thật, Hà Nội.

8. Phương pháp kiểm tra và đánh giá kết quả học tập

8.1. Thang điểm đánh giá:

Học phần được đánh giá theo thang điểm 10. Thang điểm 10 sẽ được quy đổi sang thang điểm 4 và điểm chữ tương ứng theo quy chế đào tạo tín chỉ.

8.2. Phương pháp kiểm tra tự học

Hoạt động (<i>Giảng viên quy định một trong các hình thức sau</i>)	Hình thức đánh giá	Sản phẩm tự học
1. Thuyết trình	Chấm điểm thuyết trình	Bài thuyết trình
2. Tiểu luận	Chấm điểm tiểu luận	Bản in giấy, file PDF
3. Lập sơ đồ tư duy	Chấm điểm sơ đồ tư duy	Bản in giấy, file PDF
4. Thực hiện video clip	Chấm điểm video clip	File MP4 hoặc tương tự
5. Xem video	Thực hiện theo yêu cầu giảng viên	Sản phẩm theo yêu cầu

8.3. Phương pháp đánh giá học phần:

8.3.1. Đánh giá quá trình: trọng số 60% trong điểm học phần

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Cấu trúc điểm thành phần	Tỷ lệ trong học phần
Đánh giá quá trình	Chuyên cần	Tích cực tham gia hoạt động trên lớp [1]	17%	10%
	Hoạt động nhóm	Làm việc nhóm [2]	25%	15%
		Tự học [3]	25%	15%
	Kiểm tra	Tự luận hoặc trắc nghiệm [4]	33%	20%

8.3.2. Đánh giá kết thúc học phần: trọng số 40% trong điểm học phần

Nội dung		Phương pháp đánh giá	Tỷ lệ trong học phần
Đánh giá kết thúc	Thi kết thúc	Trắc nghiệm [5] hoặc	40%
		Tự luận hoặc bài thu hoạch cá nhân [6]	
		Vấn đáp [7]	

9. Ma trận

9.1. Ma trận tương thích chuẩn đầu ra học phần đáp ứng chuẩn đầu ra ngành đào tạo

PLOs CLOs	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	PLO9
CLO1	I								
CLO2					R				
CLO3					R				
CLO4									R

9.2. Ma trận tương thích phương pháp dạy – đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

Phương pháp dạy – học	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Thuyết giảng	X	X	X	
Hoạt động nhóm	X	X	X	X
Hoạt động tự học	X	X	X	X

9.3. Ma trận tương thích phương pháp đánh giá đáp ứng chuẩn đầu ra học phần

CLOs Phương pháp đánh giá	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4
Tích cực hoạt động trên lớp	X	X	X	X
Hoạt động nhóm	X	X	X	X
Tự học	X	X	X	X
Trắc nghiệm	X	X		
Tự luận	X	X	X	X
Vấn đáp	X	X	X	X

10. Các Rubric/thang điểm đánh giá

10.1. Đánh giá điểm tích cực tham gia hoạt động trên lớp

Số giờ nghỉ trên tổng số giờ của học phần và mức độ tham gia các hoạt động học tập	Mức cho điểm	Ghi chú
Không vắng. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân.	10 điểm	Mức cho điểm theo quy định này, được áp dụng cho trường hợp vắng có phép. Trường hợp vắng không phép, mức điểm bằng 50% so với vắng có phép.
Vắng học: $\leq 10\%$. Tích cực phát biểu, hiệu quả cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	8-9 điểm	
Vắng học: từ 11% đến 20%. Tích cực phát biểu, hiệu quả khá cao trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	6-7 điểm	
Vắng học: từ 21% đến $< 30\%$. Có phát biểu, hiệu quả trên mức trung bình trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	3 -5 điểm	
Vắng học: 30% đến $< 50\%$. Có phát biểu, hiệu quả bình thường trong hoạt động nhóm và tương tác cá nhân ở các buổi học còn lại.	1 – 2 điểm	
Vắng học: $\geq 50\%$	0 điểm	

10.2. Đánh giá hoạt động nhóm

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Tham gia các hoạt động nhóm	- Nội dung báo cáo/chất lượng sản phẩm đáp ứng 80%-100% yêu cầu (40%). - Trả lời đúng tất cả các câu hỏi (20%). - Có 100% thành viên tham gia thực hiện nhiệm vụ (20%). - Hình thức đẹp, không lỗi chính tả (10%). - Trình bày rõ, tự tin, thuyết phục, giao lưu với người nghe (10%).	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

10.3. Đánh giá hoạt động tự học (theo nhóm)

Tiêu chí đánh giá	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (Dưới 4 điểm)
Độ chính xác	Chính xác, đầy đủ	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Sự sáng tạo	Tính sáng tạo cao	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Trình bày	Rõ ràng, mạch lạc, dễ hiểu	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Trích dẫn	Đa dạng, đủ trích dẫn	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
Thời hạn nộp sản phẩm	Trước hạn và đúng hạn	Muộn < 12 giờ so với hạn cuối nộp sản phẩm	Muộn từ 12 đến < 24 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn từ 24 giờ đến < 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm	Muộn ≥ 36 giờ so với hạn nộp sản phẩm

10.4. Đánh giá bài kiểm tra giữa kỳ

Tiêu chí đánh giá	Trọng số (%)	Mức độ đạt chuẩn quy định				
		Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
		8.5 – 10 điểm	7.0 - 8.4 điểm	5.5 - 6.9 điểm	4.0 - 5.4 điểm	0.0 - 3.9 điểm
Sử dụng một trong hai hình thức kiểm tra: trắc nghiệm khách quan hoặc tự luận						
+ Hình thức: Trắc nghiệm khách quan + Số lượng câu hỏi: 20 câu dạng 4 đáp án, không sử dụng tài liệu. + Thời gian làm bài: 30 phút	100	Làm đúng từ 17 → 20 câu	Làm đúng từ 14 → 16 câu	Làm đúng từ 11 → 13 câu	Làm đúng từ 8 → 10 câu	Làm đúng dưới 8 câu
+ Hình thức: tự luận + Số lượng câu hỏi: 2 câu + Thời gian làm bài: 60 phút	100	Đáp ứng đầy đủ, rõ ràng chính xác, thuyết phục tất cả yêu cầu câu hỏi.	Đạt được 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt được 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt được 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

10.5. Đánh giá cuối kỳ (Sử dụng phổ biến hình thức 10.5.1 hoặc 10.5.2. Hình thức 10.5.3 dành cho trường hợp đặc biệt như kiểm thi, ...)

10.5.1. Đánh giá bài thi trắc nghiệm khách quan kết thúc học phần

Tiêu chí	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Số lượng câu hỏi trong đề thi và thời gian làm bài thi: theo cấu trúc ngân hàng đề thi được phê duyệt	Làm đúng từ 85% → 100% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 70% → 84 câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 55% → 69% câu trắc nghiệm	Làm đúng từ 40% → 54% câu trắc nghiệm	Làm đúng dưới 40% câu trắc nghiệm

10.5.2. Đánh giá bài thi/bài tiểu luận/bài thu hoạch kết thúc học phần

Tiêu chí/ trọng số	Đạt				Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 - 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
Lý luận cơ bản (3 điểm)	Nội dung bài viết thể hiện những ý tưởng sáng tạo; được phân tích một cách kỹ càng với các lập luận xác đáng, có minh chứng.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

Tiêu chí/ trọng số	Đạt	Không đạt	Tiêu chí/ trọng số	Đạt	Không đạt
	Giỏi (8,5 – 10 điểm)	Khá (7 – 8,4 điểm)	Trung bình (5,5 – 6,9 điểm)	Yếu (4 – 5,4 điểm)	Kém (dưới 4 điểm)
<i>Phát triển ý (5 điểm)</i>	Quan điểm chủ đạo của bài được phát triển tốt, phân tích các nội dung chi tiết nhiều và có chất lượng. Thể hiện tư duy phản biện tốt qua các nhận định, đánh giá; bài viết thể hiện được quan điểm cá nhân thông qua các nhận định, đánh giá phù hợp.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
<i>Văn phạm, trình bày (0,5 điểm)</i>	Văn phạm: Không có lỗi chính tả, không có lỗi dấu câu hay lỗi văn phạm; không có lỗi trình bày, lỗi đánh máy.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
<i>Văn phong (0,5 điểm)</i>	Lý lẽ và giọng văn trong bài ấn tượng; sử dụng và phối hợp các cấu trúc câu sáng tạo, bài viết trình bày rõ ràng, các phân đoạn kết nối đúng, hình thức trình bày chuyên nghiệp.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
<i>Cấu trúc (0,5 điểm)</i>	Bài viết thể hiện sự tập trung cao vào tính logic và hợp lý của các quan điểm. Tính thống nhất của bài rõ ràng, đưa người đọc đi đến kết luận và quan điểm trong bài.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>
<i>Định dạng (0,5 điểm)</i>	Đạt tất cả các yêu cầu về định dạng và bố cục của bài viết; căn lề, cách đoạn, giãn dòng đúng yêu cầu.	Đạt từ 70% đến 84% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 55% đến 69% của <i>Giỏi</i>	Đạt từ 40% đến 54% của <i>Giỏi</i>	Đạt dưới 40% của <i>Giỏi</i>

10.5.3. Đánh giá kết thúc học phần bằng hình thức vấn đáp

Tiêu chí	Mức độ	Các tiêu chí đánh giá
1. Nội dung trả lời phù hợp 2. Có lập luận, biện luận câu trả lời 3. Phong cách trả lời	Giỏi: 8,5 - 10 điểm	Đạt 3 tiêu chí
	Khá: 7 – 8.4 điểm	Đạt tiêu chí 1, tiêu chí 2
	Trung bình: 5.5 – 6.9 10 điểm	Đạt tiêu chí 1 và một phần tiêu chí 2
	Yếu: 4 -5.4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt từ 40% đến 54%
	Kém: Dưới 4 điểm	Mỗi tiêu chí đạt dưới 40%

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2024

TUQ. Hiệu trưởng

Trưởng khoa

Trưởng bộ môn

Giảng viên

Trưởng phòng QLĐT

biên soạn



PGS.TS. Phan Thị Hằng Nga

TS. Lại Văn Nam

Bùi Thanh Tùng

Nguyễn Ngọc Võ Khoa

**PHỤ LỤC: DANH SÁCH GIẢNG VIÊN, GIẢNG VIÊN HỖ TRỢ CÓ THỂ THAM GIA
GIẢNG DẠY HỌC PHẦN**

Giảng viên phụ trách học phần

Họ và tên: Bùi Minh Nghĩa	Học hàm, học vị: Ths.
Địa chỉ cơ quan: A304 - 778 Nguyễn Kiệm	Điện thoại liên hệ: 090 613 5682
Email: buinghia@ufm.edu.vn	Trang web: ufm.edu.vn
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên hỗ trợ học phần/trợ giảng (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	

Giảng viên doanh nhân/Cán bộ hướng dẫn của doanh nghiệp (nếu có)

Họ và tên:	Học hàm, học vị:
Địa chỉ cơ quan:	Điện thoại liên hệ:
Email:	Trang web:
Cách liên lạc với giảng viên: (nêu rõ hình thức liên lạc giữa sinh viên với giảng viên/trợ giảng)	